

Základní škola SPEKTRUM, s.r.o.
Kytlická 757, Praha 9 – Prosek



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

za školní rok 2020/2021

I.

Základní údaje o škole

1. Název a sídlo školy Základní škola Spektrum, s.r.o.
190 00 Praha 9 – Prosek, Kytlická 757
(vlastníkem objektu je MČ Praha 9)
IČ: 282 37 692

2. Vedení a zřizovatel školy

Mgr. Lucie Bartošová
jednatelka školy
zřizovatelka školy

tel. 283 882 044
jednatel@zsspektrum.cz

Mgr. Helena Radová
ředitelka školy

tel. 242 483 840
reditel@zsspektrum.cz

3. Webové stránky školy www.zsspektrum.cz

4. Školský rejstřík

Základní škola Spektrum, s.r.o.	IZO RED	651 039 983	
základní škola	IZO	151 039 992	140 žáků
školní družina	IZO	161 102 999	140 žáků
školní jídelna – výdejna	IZO	181 091 488	140 žáků

5. Rámcový vzdělávací program

škola	kód	název vzdělávacího programu	cílová kapacita programu	poznámka
základní škola	79-01-C/01	Základní škola	140	

6. Změny vzdělávacích programů

Ve školním roce 2020/2021 nedošlo k úpravám a nadále byla platná 5. verze ŠVP.

7. Místa poskytovaného vzdělávání

Základní škola Spektrum, s.r.o.
Praha 9 – Prosek, Kytlická 757
vlastníkem objektu je MČ Praha 9

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

Ve školním roce 2020/2021 probíhal provoz školní jídelny – výdejny ZŠ Spektrum v přízemí budovy vedle gymnastického sálu. Jídlo vaří a dováží firma Středisko praktického vyučování Vinohrady, s.r.o., Jana Masaryka 359/19, Vinohrady, 120 00 Praha 2. Tato firma nám umožnila využívat pracovních služeb v oboru zkušenou pracovníci, která dovezené jídlo zabezpečí dle hygienických předpisů a vydá dětem. Výdej jídla probíhá od 12.00 hodin do 14.00 hodin dle stávajícího rozvrhu. Žáci mají k dispozici polévku, hlavní jídlo a pití. Vše je denně doplněno dezertem nebo salátem nebo kompotem či ovocem. Při výdeji jídla byla dodržována přísná hygienická pravidla nejen vzhledem k pandemické situaci.

V přízemí budovy školy jsou kmenové třídy pro nejmladší žáky. V tomto školním roce zde měli kmenovou učebnu naši nejmladší žáci z 1.A a o rok starší žáci ze třídy 2.A. V těchto učebnách je relaxační část pro činnost školní družiny. Ve větší z těchto tříd se koná ranní a večerní družina, která se vzhledem k epidemiologické situaci a nařízením vlády ČR nemohla většinu školního roku konat. Je zde příjemné prostředí nejen pro žáky a pedagogy, ale také pro zákonné zástupce, kteří si své děti mohou vyzvedávat ze školní družiny přímo v budově. V tomto školním roce byl ale přístup zákonných zástupců a dalších osob velmi omezen z hlediska opatření Ministerstva zdravotnictví. Jsou zde využívány šatny ke gymnastickému sálu pro chlapce a dívky. Sekce v přízemí má zvláštní vchod.

Z této části je vchod na školní zahradu, kterou využívají pedagogičtí pracovníci se svými žáky v dopolední části dne na odpočinek při dvacetiminutové přestávce v dopolední části pobytu žáků ve škole. V odpolední části dne tyto venkovní prostory hojně využívá školní družina.

V nástavbě v prvním patře na chodbě vpravo je kmenová učebna žáků třídy 4.A a jazyková učebna anglického jazyka, kabinet školní družiny, osobní skříňky žáků, sborovna a kancelář ředitelky školy. Na protější levé chodbě jsou tři kmenové učebny žáků třídy 2. B, 3. A, 5. A, počítačová učebna, konzultační místnost školního psychologa a asistentky pedagoga, kancelář jednatelky školy. Žáci příslušných kmenových tříd mají na těchto chodbách osobní skříňky.

Všechny kmenové třídy jsou vybaveny interaktivními dataprojektory nebo smart tabulemi. Škola při výuce využívá elektronické učebnice a internet. Kabinetní sbírky jsou

doplňovány novými učebními pomůckami např. sportovní vybavení, pomůcky k výuce všech předmětů, potřeby pro výtvarné a praktické činnosti a speciální pomůcky pro žáky s SPU.

Průběžně je pořizována aktuální odborná literatura pro pedagogy.

Školní zahradu využívají žáci k odpočinku, hrám, sportování i výuce. Zahrada je zejména využívána k odpoledním činnostem školní družiny.

Škola si pronajímá tělocvičnu TJ Sokol Prosek, kde probíhá výuka tělesné výchovy od třetího ročníku. Tělocvična je perfektně vybavená sportovním nářadím.

9. Školská rada

Ve školním roce 2020/2021 pracovala tříčlenná školská rada v následujícím složení:

Seznam členů:

Mgr. Lucie Bartošová, předseda, zástupce zřizovatele

Ing. Petra Řeháčková, místopředseda, zákonný zástupce nezletilých žáků,
od 14. 9. 2017

Mgr. Jana Tomášová, zapisovatel, zástupce pedagogických pracovníků školy,
od 1. 9. 2018

Člence paní Ing. Petře Řeháčkové skončilo volební období 31. 8. 2020.

Ke kandidatuře byli vyzváni ředitelkou školy zákonní zástupci žáků Základní školy Spektrum, s. r. o.

V souladu s §167 odst. 2 zákona 561/2004 Sb. ve znění pozdějších úprav a na základě voleb, které proběhly ve dnech 7. – 10. 9. 2020, byla předsedou školské rady Mgr. Lucií Bartošovou za zákonné zástupce žáků do školské rady jmenována paní Mgr. Tereza Binderová. Její volební období končí 14. 9. 2023.

Volební období Mgr. Jany Tomášové končí 31. 8. 2021.

Na pedagogické radě dne 23. 8. 2021 proběhly doplňovací volby jednoho zástupce pedagogických pracovníků do školské rady a byla zvolena Mgr. Jana Tomášová na funkční období od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2024.

II.

Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
	1	1	7	7,5	0	0	15	12,75

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	15	100
	nekvalifikovaných	0	0

c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Efektivní komunikace u pedagogů (webinář)	1	Zřetel, s. r. o., Brno
	1	Anglická gramatika (efektivně a snadno) webinář	2	Descartes, v. o. s., Svratouch
	1	Pracujeme s výukovým programem „Netopýři a les“	1	Česon, projekt podpořený Hlavním městem Prahou

	1	Zlaté čtení – dílny čtení a čtenářské lekce s knihami oceněnými ve Zlaté stuze	2	Česká sekce IBBY, Praha
	1	Bezpečnost v tělocvičnách a na školních hřištích	1	Seminaria, s. r. o., Praha
	1	Webinář – Hodina matematiky v distanční výuce	1	Nakladatelství Fraus, s. r. o., Plzeň
	1	Konference pro učitele 1. stupně (webinář)	1	Nakladatelství Fraus, s. r. o., Plzeň
	1	Vedoucí školní družiny (webinář)	1	Seminaria, s. r. o., Praha
	1	Metodický průvodce první třídou (webinář)	1	KVIC, Nový Jičín
	1	Jak na genetickou metodu výuky čtení a psaní (webinář)	1	Nakladatelství Fraus, s. r. o., Plzeň
	1	Metody Feuersteinova instrumentálního obohacování FIE 1	1	Autorizované tréninkové centrum metod prof. R. Feuersteina, z. ú., Praha
doplňkové pedagogické studium	Ukončeno 22. 9. 2020	Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení	1	NPI, Na Poříčí 4, Praha 1
školský management	---	-----	----	-----
jiné (uvést jaké)	---	-----	----	-----

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		3
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	2
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
1	1

b. Další vzdělávání nepedagogických pracovníků neproběhlo.

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a. denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
základní škola	6	118

Během školního roku přestoupili na jinou školu 2 žáci.
Do školy přistoupil 1 žák.

2. Průměrný počet žáků na třídu a učitele

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
základní škola	20	15

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	35	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	0	0	7

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a. denní vzdělávání

škola		Základní škola
z celkového počtu žáků	prospělo s vyznamenáním	117
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		117
tj. % z celkového počtu žáků		100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		20,7
z toho neomluvených		0

5. Závěrečné, maturitní zkoušky a absolutoria na naší škole neorganizujeme.

6. Příjímání řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

počet přihlášek celkem	66
počet přijatých celkem	20
počet odkladů povinné školní docházky	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Rumunsko: 1 žák
Ukrajina: 3 žáci
Čína: 1 žák
Slovensko: 3 žáci

Jejich začlenění do tříd nečinilo problémy. Byla jim věnována zvýšená individuální péče.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáci se specifickými poruchami učení (3) byli integrováni v běžných třídách, kde byli vzděláváni se zvýšeným individuálním přístupem dle doporučení školských poradenských zařízení. Na návrh školy bylo poskytováno podpůrné opatření (PO I) u 4 žáků s drobnými poruchami učení. U 4 žáků bylo poskytováno PO I na návrh školy z důvodu cizojazyčného rodinného prostředí. U 3 žáků bylo poskytováno PO I na návrh školy z důvodu

předpokládaného celkového nadání, u 1 z nich výrazně v matematice a u 1 z nich v přírodovědné oblasti.

Ve školním roce 2020/2021 působil na škole jeden asistent pedagoga u žáka s PO III. U 1 žáka bylo poskytováno PO II dle doporučení školského poradenského zařízení. U 1 žáka byla pedagogická péče dle doporučení školského poradenského zařízení.

9. Vzdělávání nadaných žáků

Ve školním roce 2020/2021 nebyl ve škole nadaný žák, který by potřeboval individuální přístup.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Proběhlo testování žáků 3. a 5. ročníku společnosti Scio. Naši žáci prokázali nadprůměrné výsledky.

11. Školní vzdělávací programy

V tomto školním roce jsme pokračovali v 5. verzi Školního vzdělávacího programu „Spektrum“ - Spolupráce, Poznatky, Ekologie, Komunikace, Tvořivost, Respektování, Úspěšnost, Moderní metody- s rozšířenou výukou anglického jazyka.

12. Vzdělávací programy VOŠ

Základní škola Spektrum, s.r.o. poskytuje pouze základní vzdělávání 1. stupně.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na naší škole se vyučuje anglický jazyk od prvního ročníku. Všechny třídy mají v odpoledních hodinách dvakrát týdně 2 hodiny konverzace v anglickém jazyce s rodilými mluvčími v rámci zájmové činnosti. Od 3. třídy dělíme žáky třídy na výuku angličtiny do 2 skupin.

Ve spolupráci s British Council realizujeme pro zájemce z řad našich žáků zkoušky z anglického jazyka ESOL Cambridge. Ve školním roce 2020 – 2021 se tyto zkoušky z důvodu uzavření škol dle nařízení vlády ČR nekonaly.

Ve školním roce 2020/2021 jsme neorganizovali kurz pro získávání základního vzdělávání, neměli jsme přípravnou třídu.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na naší škole působí výchovný poradce, který úzce spolupracuje s žáky, pedagogickými pracovníky, zákonnými zástupci žáků a odborníky. Úzká spolupráce je se speciálními pedagogy a psychology PPP pro Prahu3 a 9, PPPP Praha Michle, SVP Klíčov, Nautis.

Nejčastěji se řeší konkrétní postupy školy a rodiny v případě diagnostikovaných specifických poruch učení a chování. Kariérní poradenství bylo poskytnuto rodičům a žákům 5. ročníku. Pro zájemce o pokračování studia na osmiletém gymnáziu škola organizovala přípravu k přijímacím řízením.

2. Prevence rizikového chování

Školní metodik prevence pro školní rok 2021/2022 vypracoval Minimální preventivní program, ve kterém upřesnil priority preventivní činnosti. Ve škole je žákům i rodičům k dispozici schránka důvěry. Ve třídách probíhají pravidelné třídnické hodiny. Žáci absolvovali preventivní programy s tématy: Chovám se bezpečně, Nejsme jen spolužáci, ale i kamarádi, Jak se nestát závislým na počítači, Bezpečný internet, Bavím se i bez alkoholu a drog. Tyto programy realizovaly agentury Život bez závislostí a Acet.

Dále škola spolupracovala s Policií ČR formou seminářů na téma silničního provozu – chodec, cyklista.

Ve třídách proběhl program zaměřený na prevenci v oblasti sexuality s respektováním věkových zvláštností dětí pod vedením školního metodika prevence. Ve všech třídách pokračoval program Zipyho kamarádi a Jablíkovi kamarádi, který je zaměřen na vztahovou část mezi dětmi a zvládání životních situací. ŠMP úzce spolupracoval s odbornými pracovišti a centry a poskytoval konzultace pedagogům, žákům a jejich zákonným zástupcům. Důležitou součástí je úzká spolupráce s výchovným poradcem.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve školním roce 2021/2022 se zúčastnili žáci prvního, druhého a třetího ročníku přednášky pracovníka KRNAP při pobytu na škole v přírodě s ekologickým a přírodovědným programem. Další aktivity, které tradičně žáci absolvují v průběhu roku, se z důvodu pandemie nemohly uskutečnit.

4. Multikulturní výchova

Vzhledem k věku žáků se prvky multikulturní výchovy realizovaly předevšímv budování mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi učitelkami a žáky, mezi žáky navzájem a mezi školou a rodinou. Vhodnému společenskému chování se žáci učili především cestou a účastí na různých kulturních akcích.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Organizovali jsme sběr papíru v rámci projektu „Papír za papír“, který byl v tomto školním roce ukončen.

Ve škole jsou žáci vedeni k třídění odpadu.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Žáci naší školy jako každoročně vyjeli na školy v přírodě:

- 21. 9. – 25. 9. 2020:
Kemp J-Camp, 5. května 1053, Nové Město pod Smrkem – 37 žáků (2.A, 2.B)
- 14. 6. – 18. 6. 2021:
Areál DDM hl. m. Prahy, Duncan, Lesní 210, Janské Lázně – 36 žáků (1.A, 2.A) – škola v přírodě
- 11. 6. – 17. 6. 2021:
Penzion Zoja, Javorník 152, Rudník – 18 žáků (3.A) – škola v přírodě
- 13. 6. – 18. 6. 2021:
Hotel Večernice, Modrokamenná 150, Janské Lázně - 34 žáků (4.A, 5.A) – škola v přírodě

7. Mimoškolní aktivity

Škola nabídla žákům pestrou mimoškolní činnost v prostorách školy:

- Konverzace v angličtině s rodilým mluvčím – 117 žáků
- Bricks 4 Kids - 14 žáků
- Vaření – 11 žáků
- Výtvarný kroužek – 23 žáků
- Věda nás baví - 11 žáků
- Parkour – 7 žáků
- Robotika – 9 žáků
- Ozoboti – 6 žáků
- Procvičujeme AJ gramatiku– 12 žáků
- Cvičení z ČJ – 17 žáků
- Cvičení z M – 18 žáků

8. Soutěže

Naši žáci se zúčastňují zejména sportovních, matematických, cizojazyčných a výtvarných soutěží. Značná část z nich byla kvůli uzavření škol z důvodu pandemie Covid - 19 zrušena nebo přeložena do dalšího školního roku.

- Matematický Klokan – žáci 4. a 5. ročníku
- Pangea – matematická soutěž, 1 žák naší školy se umístil na 1. místě v celorepublikovém kole
- Logická olympiáda – žáci druhé, čtvrté a páté třídy

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V letošním školním roce žáci 4. A pokračovali v projektu Etwinning, který v sobě skýtá možnost bezpečným způsobem spolupracovat s prověřenou školou v zahraničí v rámci EU. Žáci si dopisovali s vrstevníky ze školy SS Peter and Paul RC Primary School, South Shield.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola obhájila certifikaci „Rodiče vítání“. Nadále je partnerskou školou nakladatelství Fraus.

Ve školním roce 2020 /2021 škola spolupracovala s těmito partnery:

- Fraus
- British Council
- Scio
- Centrum nadání
- Věda nás baví o.p.s.
- Kroužky.cz
- BOVYS, s.r.o.
- SVP Klíčov
- PPP pro Prahu 3 a 9
- PPPP Pražská pedagogicko – psychologická poradna, Praha 4
- Středisko praktického vyučování Vinohrady, s.r.o.

S ohledem na zájem žáků o přestup na osmiletá gymnázia pokračovala spolupráce s Trojským gymnáziem a gymnáziem Arcus.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Škola neposkytuje vzdělávání pro veřejnost.

12. Další aktivity, prezentace

Cílem naší školy je, aby se děti do školy těšily a cítily se bezpečně, paní učitelky předávaly znalosti a vědomosti s chutí a svou práci měly rády, taktéž aby se paním vychovatelkám ve škole dobře pracovalo a rodiče byli s výběrem školy pro své děti spokojeni. Toto se nám daří společnými silami naplňovat.

Na začátku školního roku byly třídy doplněny novým nábytkem, kabinet novými pomůckami a školní kalendář programy, besedami, návštěvami divadel s nadějí, že v tomto školním roce se vše uskuteční beze změny. Byť jsme dělali všichni vše pro to, abychom byli zdraví (mytí rukou, dezinfekce a ozónování školní učeben, nošení ochrany horních cest dýchacích ve společných prostorách budovy školy od začátku školního roku) a pandemie se do našeho školního života promítla co nejméně, přesto došlo k poměrně dlouhému a opakovanému uzavření všech škol včetně té naší. To se bohužel promítlo do dění plánu po celý školní rok 2020/2021.

Stihli jsme jako každý rok v září Barevný den, kdy se žáci oblékli do barev své kmenové třídy a celá škola se společně vyfotografovala k prezentaci školy na webových stránkách.

Prvnáčci našli na začátku září každé ráno vzkaz v proutěné truhle. Obě druhé třídy začaly programem o finanční gramotnosti Abeceda peněz, kdy si žáci zkusili být jeden den dospěláky s jejich platebními povinnostmi. Obě druhé třídy odjely téměř v plném počtu na školu v přírodě do Jizerských hor, kde si užily lesa, zámku Frýdlant i libereckého IQ parku.

Třetíáci společně s 2.A začali s plaveckým výcvikem, který ale v polovině října skončil z důvodu uzavření škol a všech sportovních areálů a musí plavecký výcvik dokončit v následujícím školním roce.

Žáci čtvrté třídy měli školní rok ve znamení komiksového Čtyřlístku. Navštívili jeho muzeum v Doksech. Těšili se na rok věnovaný povoláním a nemohli se díky pandemii účastnit nejrůznějších exkurzí například do redakce novin nebo na radnici. Stejně téma chtěli dokončit žáci páté třídy, leč museli využít dlouhou distanční výuku k pečlivé přípravě k přijímacímu řízení na víceletá gymnázia.

Každoroční „Dny otevřených dveří“, kdy je možné se přijít podívat do naší školy a nahlédnout do výuky či odpoledního programu školní družiny a zájmových kroužků, se ve školním roce 2020/2021 nemohly konat z důvodu celoplošného uzavření škol. Nahradily to možnosti osobního setkání zájemců o studium na ZŠ Spektrum s ředitelkou školy, která jim ve své kanceláři zodpověděla všechny dotazy a následně je provedla po budově školy, byť třídy zely prázdnou.

Některé třídy podnikly oblíbené přespávání ve škole, ale v tomto školním roce pouze online formou, kdy paní učitelky a paní vychovatelky měly připravené zábavné čtení, úkoly a další program distančním způsobem. Žáci pak večer u svých počítačů byli v pyžamech a velice si to i v této formě užili.

Na začátku prosince bývá akce „Školou chodí Mikuláš“. Jedná se o tradiční akci, kdy do školy přijde „Mikuláš“ a žáci pátého ročníku mu pomáhají v převlečení za anděly a čerty chodit po třídách a rozdávat dětem drobnou mikulášskou nadílku. Tentokrát se z důvodu přísných hygienických pravidel nemohl tento „Mikuláš“ dostavit, tak jej nahradila paní jednatelka s paní ředitelkou, které se převlékly za anděla a čerta. I tento způsob akce žáci uvítali.

V průběhu března a dubna probíhá pravidelně na naší škole testování 3. a 5. ročníku prostřednictvím testů od společnosti SCIO. Ve školním roce 2020/2021 se žáci 5. ročníku zúčastnili tohoto testování v době distanční výuky za online dohledu paní učitelky třídní. Žáci 3. A již mohli po návratu do škol po jejich uzavření podniknout toto testování ve škole. Výsledky jsou v části VIII Další informace.

Po třech letech proběhla evaluace formou SCIO dotazníků, kdy jsme zjišťovali spokojenost rodičů, žáků i zaměstnanců se školou. Výsledná „Mapa školy“ je v části VIII Další informace.

V rámci Dní otevřených dveří bývá pro budoucí prvňáčky organizováno odpolední setkání „Hrajeme si na školu“, kde budoucí žáci pracují ve třídě pod vedením paní učitelek a zvykají si tak na prostředí školy a nové tváře, aby se při zápisu cítili příjemně a bezpečně. Z důvodu pandemie se tato setkání neuskutečnila.

V červnu pro přijaté prvňáčky proběhlo tradiční „Pasování na školáka“, kde si budoucí školáci plní na školní zahradě společně se svou budoucí paní učitelkou a vychovatelkou rozličné úkoly a v závěru jsou pasováni ředitelkou školy na školáka.

Na tradiční akci školy Velikonoční jarmark se žáci těšili, ženachystají v tvořivých dílnách výrobky s jarní a velikonoční tematikou. Samotná prodejní akce probíhá v době školní družiny na školní zahradě. Tato každoroční akce se nemohla z důvodu pandemie konat.

V dubnu se žáci pátých tříd zúčastňují přijímacích zkoušek na víceletá gymnázia. Letos se přijímací řízení konalo v květnu. Přijímacího řízení se zúčastnilo 14 žáků, z nichž 13 pokračuje ve vzdělávání na víceletých gymnáziích, ostatní na dalších základních školách.

V červnu pořádá škola tradiční školní Akademii v Salesiánském divadle, kde žáci předvádí svůj bohatý program. V závěru probíhá rozloučení se žáky pátých tříd. Přesto, že jsme všichni doufali, že se alespoň na prázdniny společně tímto způsobem rozloučíme, tak jsme museli tuto akci opět z důvodu pandemie zrušit. Rozloučení s pátou třídou proběhlo na školní zahradě.

Z dalších aktivit:

- četná divadelní představení pro děti v divadlech Minor
- Listování – Šmodrcha – online kulturní program
- Výstava B. Němcová
- IQ landia – výlet
- Jump park
- preventivní programy

- Zoo – osobní prohlídka
- Zoo – online program
- přespávání žáků ve škole s tematickými programy online verze
- vánoční besídky v rámci tříd
- školy v přírodě letní
- Planetárium – mobilní varianta pro 5.A v gymnastickém sále

13. Využití školských zařízení v době školních prázdnin

V době školních prázdnin nebylo školské zařízení využíváno k dalším aktivitám.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 byla provedena inspekční činnost ČŠI ve dnech 20. 4. – 21. 4. 2021. Předmětem kontroly byla „Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na zápis k povinné školní docházce. Protokol o kontrole je v Příloze č. 1.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 proběhlo tematické šetření ČŠI ve dnech 25. – 26. 2. 2021 bez výsledného protokolu. Jednalo se o zjišťování obsahu a formy distančního vzdělávání žáků. Závěrem byl osobní pohovor paní inspektorky s ředitelkou školy.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Hospodářská zpráva za rok 2020

A. Příjmy 2020

Celkem:	16 933 596,00 Kč	Z toho	Školné	4 822 100,00 Kč
			Družina, kroužky, jídelna	455 650,00 Kč
			Státní dotace	10 920 080,00 Kč
			ostatní dotace	392 552,00 Kč
			ostatní výnosy	342 740,00 Kč
			Úroky, kurz. Zisky	474,00 Kč
				16 933 596,00 Kč

B. Výdaje 2020

Celkem:	16 625 735,00 Kč			
investiční výdaje	222 419,00 Kč			
neinv. výdaje	16 403 316,00 Kč	Z toho	Zařízení, pomůcky	1 241 531,00 Kč
			Učebnice	54 404,00 Kč
			Ostatní materiál	404 948,00 Kč
			Nájemné včetně sl.	545 573,00 Kč
			Opravy a udržování	227 579,00 Kč
			Ostatní služby	1 516 103,00 Kč
			Mzdové náklady	9 267 584,00 Kč
			Zákonné sociální pojištění	2 829 980,00 Kč
			Ostatní provozní nákl.	204 181,00 Kč
			úroky	15 436,00 Kč
			Bankovní popl.	13 157,00 Kč
			daň	82 840,00 Kč
				16 403 316,00 Kč

Základní škola Spektrum, s.r.o.
Kytlická 757, 190 00 Praha 9
IČO: 28237692 ©

DAŠ!

VIII.

Další informace

Výsledky testování

Národní testování 3. tříd

za rok 2020/2021

Škola:	Základní škola Spektrum, s.r.o.
Název a popis projektu:	Národní testování 3. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, KK, AJ, ČaJS
Cílová skupina:	3. ročník ZŠ
Datum šetření:	jaro 2021
Počet zapojených žáků školy:	21
Počet zapojených škol / žáků celkem:	149 / 2501

Výsledky:

Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výborných výsledků *
ZŠ český jazyk	80 %	18	9
matematika	87 %	18	7
anglický jazyk	60 %	19	3
klíčové kompetence	89 %	18	13
člověk a jeho svět	82 %	17	8
anglický jazyk – poslech	77 %	19	9

Vaše poznámky:

* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

www.scio.cz, s.r.o.
Pobřežní 34, 186 00 Praha 8
e-mail: scio@scio.cz
www.scio.cz

 SCIO
vzdělávání pro budoucnost

Výsledky testování

Národní testování 5. tříd

za rok 2020/2021

Škola:	Základní škola Spektrum, s.r.o.
Název a popis projektu:	Národní testování 5. tříd – srovnávací testování z ČJ, MA, OSP, AJ
Cílová skupina:	5. ročník ZŠ
Datum šetření:	jaro 2021
Počet zapojených žáků školy:	18
Počet zapojených škol / žáků celkem:	251 / 6026

Výsledky:

Test	kolik procent škol jsme předstihli	počet žáků	počet výborných výsledků *	využití potenciálu
ZŠ český jazyk	97 %	18	12	vysoké ↑
matematika	95 %	18	13	vysoké ↑
obecné studijní předpoklady	95 %	17	10	

Vaše poznámky:

* výborným výsledkem je rozuměno 15 % nejlepších žáků

www.scio.cz, s.r.o.
Pobřežní 34, 186 00 Praha 8
e-mail: scio@scio.cz
www.scio.cz

 SCIO
vzdělávání pro budoucnost

Distanční výuka

Rodič (rozhodně ano; spíše ano; spíše ne; rozhodně ne)

Celkový přístup školy k distanční výuce je vyhovující.



Mé dítě zvládá distanční výuku dobře.



rozhodně ne

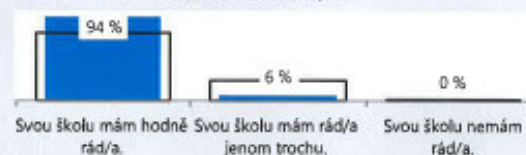
rozhodně ano

Top 3 předměty



Vztah žáků ke škole

Máš svou školu rád/a?



Vnímání vztahů

Žák (ano, často; ano, ale jenom občas; ne, nikdy)

Stává se u vás ve třídě mezi dětmi, že se někdo někomu posmívá nebo že někdo někomu ubližuje?



Máš ve škole strach z některých dětí?



ano, často

ne, nikdy

Spokojenost rodičů se školou – Jste u vás ve škole spokojen/a s následujícími oblastmi? (top 3)

s komunikací s třídním učitelem vašeho dítěte



se způsobem předávání důležitých informací rodičům



s pedagogickými schopnostmi vyučujících



(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)

rozhodně ne

rozhodně ano

Hodnocení školy z pohledu rodičů

Doporučil(a) byste tuto školu svým přátelům, pokud by hledali školu pro své dítě?

(rozhodně ne; spíše ne; spíše ano; rozhodně ano)



rozhodně ne

rozhodně ano

Ohodnotte známkou od jedničky do pětky svůj celkový dojem z této školy. (5 – nejhorší; 4; 3; 2 – nejlepší)



známka 5

4

3

2

známka 1

– vaše škola

– průměr všech zapojených škol

IX.

Problematika související s COVID – 19

Školní rok 2020/2021 byl rokem vsutku rozporuplným. Na jednu stranu uběhl neobvykle rychle, na druhou se často zdálo, že je nekonečný. Byl dramatický, plný změn, technicky náročný, vyžadoval velkou samostatnost, flexibilitu, zodpovědnost, spolupráci i počítačovou zdatnost, zároveň shovívavost a empatii.

Navzdory všemu můžeme my, pedagogové ve Spektru, s radostí konstatovat, že děti zůstaly dětmi a jsou v tomto směru zcela v pořádku – na školách v přírodě, na výletech, na školní zahradě i ve třídě se chovaly, hrály, radovaly, zlobily, objevovaly, vyprávěly, sportovaly atd., jak je pro ně obvyklé.

Žáci se ve škole – distanční, rotační či prezenční – naučili vše, jak je vyžadováno rámcovým/školním vzdělávacím programem. Výsledky tradičního národního SCIO testování opět ukázaly na jejich nadprůměrné dovednosti a znalosti, které jim škola pomáhá získávat.

Závěrem citace žáka páté třídy:

LOCKDOWN OČIMA ŽÁKA PÁTÉ TŘÍDY

Myslím, že školy a školní třídy nejsou dělány proto, aby byly prázdné. To by ani nedávalo smysl. Je to přece prostor pro setkávání, prostor, kde se odehrává velká část našeho dětství.

Já se třeba těším, až si opět dám věci do své skříňky, až si sednu na své místo, až si s kamarády zahrají ping pong na naší školní zahradě. A tak si myslím, že to mají i věci v aktuálně prázdných třídách, které jsme museli ze dne na den opustit.

Možná, že v prvních dnech si všechny dennodenně používané věci i oddychly, užívaly si klidu, ticha, zkrátka odpočívaly, ostatně tak jako každou sobotu a neděli. Ale po několika stále stejných klidných dnech jim ta pohoda a klid musely přijít nejdřív podivné, pak otravné a nakonec i nudné. Začaly se bát o svoji potřebnost i existenci. Určitě jim to čekání, kdy nevěděly co se vlastně děje, a co se dít bude, na radosti nepřidalo.

Tabuli se určitě stýskalo, že ji nikdo nešimrá elektronickou tužkou, knížkám v knihovně se stýskalo, že jimi nikdo nelistuje nasliněnými prsty a zdím vadilo, že nemohou pohlcovat náš křik, smích a třeba i pláč. Kytky už si určitě myslely, že uvadnou, a nikdo je už nikdy nezalije, a nebudou si moci lebedit v té vlhké hlíně jako každý normální den. A co teprve kostky lega. Ty určitě z pocitu opuštění už neleží rozházené ledabyly po koberci, ale dohromady se semkly a vytvořily třeba nějakou úžasnou velkolepou stavbu. Zkrátka někdo v krizi nachází i novou příležitost, a to je dobře.

A teď si vlastně ještě uvědomuji, že když jsem opouštěl školu, ani nevím, zda jsem dal obě bačkory hezky těsně vedle sebe, aby mohly toto zvláštní období prožít bok po boku a ne osamoceně, zakopnuté každá v opačném koutě chodby.

Zkrátka věřím, že třídám a opuštěným věcem v nich se po nás stýská, protože i nám se stýská po nich a moc.

Příloha č. 1



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIA-828/21-A

Kontrola dodržování právních předpisů § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Základní škola Spektrum, s.r.o.
Sídlo	Kytlická 757, Prosek, 190 00 Praha 9 - Prosek
E-mail	reditel@zsspektrum.cz
IČ	28237692
Identifikátor	651039983
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Zastupující	Mgr. Helena Radová
Zřizovatel	Mgr. Lucie Bartošová
Místo	Kytlická 757, 190 00 Praha 9 - Prosek
Termín inspekční činnosti	20. 4. 2021 – 21. 4. 2021
Kontrolované období	Školní rok 2020/2021 k termínu kontroly

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, se zaměřením na zápis k povinné školní docházce.

Kontrolní zjištění

1. **Kontrola organizace a průběhu zápisu k povinné školní docházce podle § 2 odst. 1 písm. a) školského zákona a § 3a odst. 7 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů**

Ředitelka školy zveřejnila před zahájením zápisu způsobem umožňujícím dálkový přístup informace k organizaci a průběhu zápisu, jež obsahovaly kritéria pro přijímání žáků ke vzdělávání ve školním roce 2020/2021 - prokázání školní zralosti a přítomnost sourozence ve škole, počet žáků, které je možné přijmout, včetně popisu formální a další části zápisu (plnění úkolů na stanovištích, bodové hodnocení jednotlivých úkolů).

Kontrolou spisů dětí přihlášených k zápisu k povinné školní docházce bylo zjištěno, že děti byly u zápisu konaného ve dnech 9. 4. a 10. 4. 2021 fyzicky přítomny a v rámci neformálních aktivit byla učitelkami orientačně posuzována úroveň dosažených znalostí a dovedností dítěte. Ředitelka školy uvedla do zápisu z ústního jednání v rámci inspekční činnosti dne 21. 4. 2021, že škola uplatnila při přijímání uchazečů ke vzdělávání pouze kritérium přítomnost sourozence ve škole, do stanoveného nejvyššího počtu dvaceti žáků v 1. třídě škola děti losovala. Srovnáním seznamu přijatých dětí pod registračními kódy (Rozhodnutí o přijetí dětí k základnímu vzdělávání ve školním roce 2021/2022) s dokumenty Tabulka uchazečů před losováním, z 12. 4. 2021, a Tabulka uchazečů po losování z téhož data bylo ověřeno, že byly přijaty děti splňující kritérium přednostního přijetí – sourozenec ve škole, ostatní děti byly do stanoveného počtu přijímaných žáků vylosovány. Ředitelka školy dále předložila inspekčnímu týmu rozhodnutí o nepřijetí dítěte k základnímu vzdělávání od školního roku 2021/2022 vydané k termínu kontroly, které dokládá, že o nepřijetí dítěte rozhodla na základě zveřejněného kritéria přítomnost sourozence ve škole a umístění v celkovém pořadí dětí po losování, kritérium prokázání školní zralosti nebylo uplatněno.

Pro přijímání dětí k povinné školní docházce stanoví ředitel školy podle § 164 odst. 1 písm. a) školského zákona kritéria, která musí být v souladu se zásadou rovného přístupu. Školský zákon nestanoví dítěti povinnost zúčastnit se zápisu k povinné školní docházce. Kritérium prokázání školní zralosti nejen účast dítěte u zápisu předpokládá, ale také vyžaduje. Škola tak výše uvedeným jednáním dítěti ukládá povinnost nad rámec školského zákona.

Bylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden 21. 4. 2021 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Stanovení lhůty

Za účelem zajištění řádné organizace a průběhu zápisu k povinné školní docházce v příštím školním roce Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školy ve lhůtě do 31. 12. 2021 přijmout adekvátní opatření k prevenci

nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.

Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

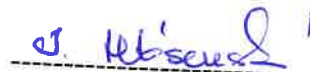
1. Zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2021/2022, ze dne 31. 8. 2020, včetně dodatku ze dne 10. 3. 2021
2. E-mailová komunikace školy s rodiči dětí se zájmem o zápis dítěte k povinné školní docházce ve školním roce 2020/2021
3. Tabulka uchazečů před losováním, č. j. 8/21 O - Ř, 12. 4. 2021
4. Tabulka uchazečů po losování, č. j. 9/21 O - Ř, 12. 4. 2021
5. Rozhodnutí o přijetí dětí k základnímu vzdělávání ve školním roce 2021/2022, čj. 30/21 O – Ř, ze dne 12. 4. 2021 (seznam přijatých dětí pod registračními čísly)
6. Spisy správního řízení Z 2021/3, Z 2021/38, Z 2021/65, Z 2021/46, Z 2021/54, Z 2021/60
7. Rozhodnutí o nepřijetí dítěte k základnímu vzdělávání od školního roku 2021/2022 vydané k termínu kontroly
8. Zápis z ústního jednání v rámci inspekční činnosti dne 21. 4. 2021

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitelka školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.a@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Iva Hlásenská, školní inspektorka,
vedoucí inspekčního týmu



Mgr. Karel Pešina, školní inspektor



Ing. Ivana Černá, kontrolní pracovnice



V Praze 21. 6. 2021

ČŠI | Česká školní
inspekce
Arabská 683 | 160 66 Praha 6
IČ: 00638994 [®]

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí protokolu o kontrole

Mgr. Helena Radová, ředitelka školy



V Praze 21. 6. 2021